Тема. Йоганн Крістоф Фрідріх Шиллер «Рукавичка». Випробування головного героя балади. Образ справжнього лицаря, оспівування мужності, відваги, людської гідності.

Мета.

Хід уроку

1.Перевірка домашнього завдання

2.Робота над відео за темою уроку

<https://www.youtube.com/watch?v=xYabX2hPMIs>

3.Бесіда

- Які враження у вас від прочитаної балади?

- Доведіть, що даний твір має ознаки балади.

- Яка реальна подія покладена в основу сюжету?

- Хто з героїв привернув вашу увагу?

- Що означає бути рицарем?

- Яка розвага зібрала в королівському палаці вельможне панство?

- Які звірі зображені в баладі?

- Які відносини між звірами?

- Що символізують звірі у байках?

- Чому балада називається «Рукавичка»?

4.Ідейно-художній аналіз тексту

Виконай завдання

1.Визначити тему, ідею, основну думку балади

2.Визначити композиційні елементи: експозицію, зав’язку, розвиток дії, кульмінацію, розв’язку. 3. Навести приклади художніх засобів: епітети, порівняння тощо.

5.Д/З. 1) Складіть і запишіть кодекс честі середньовічного рицаря.

2) Підготувати відгук про твір мистецтва (ілюстрацію художника або кінофільм/мультфільм за мотивами балади "Рукавичка").